

**Анализ  
воспитательной работы МБОУ «Лицей-интернат  
(школа для одаренных детей) г. Буинска Республики  
Татарстан» за 2022/23 учебный год**

**Анализ**  
**воспитательной работы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» за 2022/23 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» за 2022/23 учебный год

Анализ воспитательной работы школы состоит из:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов классных руководителей;
- отчетов учителей-предметников;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

*Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

*1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);*

*2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);*

*3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:*

- 1) отдел поддерживать традиции их

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы д
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) создать условия для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- 9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

*Инвариантные:*

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»

*Вариативные:*

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

#### **Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Галиева Гульнара Аринтаовна	+			+	

## Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категор ии	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Валиева Гульчачак Фирдинантовна			1	
Педагоги дополнительного образования	Низамов Ильдар Исламович			1	
	Егоров Артем	1			
Педагог-психолог	Егорова Татьяна Ивановна			1	
Классные руководители	Низамова Наиля Минназымовна	1			
	Хайруллина Асия Гараевна		1		
	Рябова Елена Сергеевна		1		
	Галимова Гузалия Рамисовна		1		
	Бакунина Луиза Миргасимовна		1		
	Константинова Наталья Александровна		1		
	Карпова Светлана Арсентьевна		1		
	Крашенинникова Алсу Мансуровна		1		
	Шамгунова Гульнара Наилевна		1		
	Мингалиева Ильмира Рамильевна			1	
	Абзалилова Эндже Фяритовна		1		

	Шигабутдинова Миляуша Фоатовна			1	
	Рахматуллин Ранис Миназымович			1	
	Кириллова Валентина Викторовна		1		
	Тухватуллина Фарида Султановна		1		
	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна		1		
	Галимова Гулия Вакиловна		1		
	Хисамова Рамиля Рамисовна			1	
	Фасхутдинова Аделя Рустемовна	1			

**Основные темы самообразования классных руководителей**

**1-4 классы:**

Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
Личностно-ориентированный подход к воспитанию в условиях реализации ФГОС
Формирование у учащихся здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС
Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС
Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности
Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника
Формирование межличностной толерантности младших школьников в образовательном процессе в условиях ФГОС
Формирование творческой личности в условиях реализации ФГОС
Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС НОО.
Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.
Технология индивидуальной работы с учащимися.
Формирование ключевых компетенций младших школьников через систему дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.
Формирование классного коллектива в условиях ФГОС.

**5-9 классы:**

Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка в условиях реализации ФГОС
Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора в условиях реализации ФГОС

Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников в условиях реализации ФГОС
Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития
Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности в рамках ФГОС
Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
Использование исторических и культурных традиций родного края в становлении гражданина-патриота.
Совершенствование воспитательных технологий в рамках ФГОС
Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю по ФГОС.
Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся
Диагностика как средство формирования и развития личности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.
Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.
Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС ООО.
Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной среде в рамках ФГОС
Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников по ФГОС
Использование игр при проведении внеклассных мероприятий в условиях реализации ФГОС ООО.

#### **10-11 классы:**

Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся
Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

#### **Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
31.08.2022	Анализ работы за 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	32
03.11.2022	Функциональная грамотность	33
31.03.2023	Реализация программы воспитания	35
30.05.2023	Отчет работы ШМО классных руководителей	34

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 1 процент кадрового состава воспитательной службы школы не имеет квалификационной категории (педагог. доп образования)

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **Степень реализации плана воспитательной работы**

#### **Профилактика и безопасность**

Целью профилактической работ в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

## Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	
391	391	14 (зеленая зона)	27 (зеленая зона)	-	-	-	-	-

Основные причины постановки подростков на внутренний контроль (зеленая зона):

- неблагоприятная атмосфера в семье;
- дети проживающие с отчимом;
- дети из полных семей, проживающие у близких родственников.

### Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	3
Дети из неблагополучных семей	-
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети, склонные к негативным проявлениям	1
Дети из многодетных семей	58

Общее количество посещений – не менее 4 на каждую семью.

Классными руководителями составлены акты посещения детей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы и педагога-психолога.

Психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Каждый классный руководитель проводит мониторинг деструктивных групп, просматривает группы детей а контакте.

### Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	4	3
Тематические встречи с педагогом-психологом	9	3
Родительские собрания	4	3
Материальная помощь	1	3

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по ВР;
- психолог;
- ПДН
- ШМО классных руководителей

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

#### Информация об отряде Совета правонарушения

Название отряда правонарушения	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«СТОП»	Рахматуллин Р.М.	14-16 лет	15	-

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Школа-2022», Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: « От пьянства до преступления один шаг», « В жизнь по закону»-ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном сборе лидеров

детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий»,( 9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»-внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции.

Отряд профилактики «СТОП» стали победители муниципального конкурса среди отрядов профилактики общеобразовательных организаций и призерами Республиканского конкурса., руководитель преподаватель-организатор Рахматуллин Р.М.

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

#### Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Зебра»	Валиева Г.Ф.	10-12 лет	15	1

#### Участие обучающихся в конкурсах (по данному направлению)

Дата	Название	Место проведения	Участники	Результат
Март 2023	Республиканский смотр-конкурс для советов детских общественных объединений «Актив года-2022»;	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им.И.Х.Садыкова»	ДОО «Созвездие»: Хайрутдинова Азалия, Шараев Самат, Хакимова Аделя, Ахмедова Самина	Участие 3 этапа

			Шарафутдинова Ралина  ДОО «Мы вместе»:  Сулейманова Самина, Алиуллин Ильяс, Арбузова Карина, Шарафутдинова Рената, Курбанова Раксана	
	"Безопасные дороги глазами детей"		Харитоновна Александра, Ахмедова Самина,  Валиева Ильнара	Победитель и призер
6 марта	Республиканский конкурс «Голос ЮИД»		Отряд ЮИД	Участие
10 марта 2023 года	Муниципальный конкурс «Грамотный пешеход»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ	Отряд ЮИД	Участие
31.03.2023	Конкурсно-игровая программа, посвященная 50- летию создания ЮИД «Светофор- наш друг!»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ	Отряд ЮИД	1 место
14-23 апреля 2023 г	III межрегиональный чемпионат и региональный этап «Юный мастер»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Валиев Фаиль Фанилевич	1 место региональный и межрегиональные этапы
25 апреля	«Безопасное колесо - 2023»	МБОУ «Гимназия им. М.Вахитова»»	Хакимов Булат, Фатхуллин Айзат, Куманькова Лилия, Хайруллин Сабина	Участие
Апрель 2023	Конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2022-2023 учебного года»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Отряд ЮИД	Победитель муниципального этапа

### Участие педагога в конкурсах (по данному направлению)

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Результат
Сентябрь 2023	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД И ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Победитель муниципального этапа
2023	Вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития» 2023.	Госавтоинспекция МВД по РТ, ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Сертификат
Апрель 2023	Региональный и межрегиональный этапы чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Безопасность дорожного движения»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Сертификат тренера-наставника, организатора площадки и в качестве и технического эксперта
Апрель 2023	Конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2022-2023 учебного года»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Победитель муниципального этапа
Июнь 2023	Выступление на тему: «Деятельность руководителя отряда ЮИД по профилактике детского-дорожного травматизма»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Сертификат

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2022-2023 год проведена на должном уровне, но также необходимо усилить работу с нарушителями правил дорожного движения, которые переходят дорогу в неположенном месте.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах

#### Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2022-2023 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицеист»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре «Зарница»; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны. 9 мая 2023 года учащиеся активно приняли участие на районном мероприятии: «Окна Победы»

#### **Школьный юнармейский отряд**

<b>Название юнармейского отряда/клуба</b>	<b>Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество детей группы риска</b>
«СТОП»	Рахматуллин Р.М.	12–17 лет	60	1

#### **Участие обучающихся в мероприятиях (по данному направлению)**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
14.02.2023	Военно-спортивная игра «Разведчики»	спортзал	5-7	1-56 2-66

				3-76
16.02.2023.	Военно-спортивная игра «Армейский калейдоскоп»»	спортзал	8-11	1-11 2-10 3-8a
04.10.2022	Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный Дню ГО в России.	актовый зал	5-7	
01.03.2023.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный международному дню ГО.	актовый зал	8-10	
29.04.2023.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ посвященный Дню пожарной охраны.	Каб 34	8a.8б.	

#### **Участие педагога в мероприятиях (по данному направлению)**

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Результат
20.08-15.09.2022.	Месячник безопасности детей	Учебные классы	5-10	
01.10.-30.10.2022.	Месячник гражданской обороны	Учебные классы	5-10	
15.04.-20.05.2023.	Месячник «День защиты детей»	Учебные классы	5-10	
18.12.2022.	Мастер – класс по оказанию первой помощи.	Спортзал СОШ 1	юнармейцы	

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Театр «Фантазия»	3 место в районном конкурсе “Театр-нурга илтэ”
Мингалиев Ильназ, 2 место Вэлиев Фаил, 3 место Латыпов Аскар, 3 место Исхакова Самира, 3 место	VI республиканская научно-практическая конференция школьников мени Ахмета Рашита “Кояшлы ил”, II секции «Воспоминания детства в произведениях детских поэтов»
Канисина Ольга Гайнутдинова Илюзя, Федотова Дарья	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Народный вокал»  Дипломант 2 степени Номинация «Народный вокальный ансамбль»
Ансамбль ложкарей «Ивушка»  Ансамбль ложкарей «Озорные ложки»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Инструментальный ансамбль»  Лауреат 2 степени. Номинация «Инструментальный ансамбль»
Хайруллина Сабина	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Сулейманова Самина	Дипломант 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»

Театральный коллектив «Фантазия»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Театральное творчество»
Халитова Ясмина Сибгатуллин Данияр	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Декоративно-прикладные изделия»
Учащиеся 2-9 классов	Лауреат 3 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»
Семья Кузьминых	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Семейная династия»
Петрова Злата	2 место в XIX муниципальной научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого. Номинация «Книги-юбиляры»
Мостякова Ульяна – 1м Хайруллина Сабина -3м Батина Лиза – 1 место Мостякова Мирослава -2 Хайруллина Алина-1 м Хайруллин Рашид – 3 м Шадрин Илья – 4м	Кросс Татарстана
10 кл	1 место в Спортивное многоборье «Спорт против экстремизма»
Валиев Фаиль  Хуснутдинова Инзиля – творческий подход	1 место, муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности, номинации Аппликация
Хасанова Ясмина	2 место в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
Ахметшина Рамина, Хайруллина Сабина	1 место в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
Театр «Фантазия»	Сертификат Мин образования РТ за участие театральных кружков
Львов  Емельянов	2 и 3 место в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Театральный коллектив 7а класса	2 место в районном конкурсе театральных коллективов на английском языке «School performances», 2022г.
Халитова Ясминя  Валиев Фаиль	Диплом участника районного конкурса сочинений «Я пишу про дружбу и согласие» организованный «Буинск-информ»
Петрова Злата	Диплом 2 степени XX республиканской научно-практической конференции имени Л.Н.Толстого
Театр «Фантазия»	3 место в районном конкурсе «Театр-нурга илтэ»
Отряд профилактики «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр М (С) «Форпост» БМР РТ
Валиев Фаиль	Принял участие в XII Международном конкурсе чтецов им.Г.Тукая, посвященном к Году культурного наследия и народов России
Мингалиев Ильназ	Принял участие в г. Казани в телевизионной программе «Бергэлэп өйрәник» Шаян ТВ, посвященной ко Дню космонавтики и стал Победителем
Канисина Ольга	2 место в конкурсе исполнителей чувашской песни Тахарьял шапчакэ»

Отряд правонарушений «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр «Форпост» БМР РТ»
Абдрахманова Эльмира	2 место в XX районной экологической конференции школьников
Бикчантаев Данис 1 м Тушкина Ирина 2 м Ахметьянов Амир 3 м	муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного жизни и творчеству У.Шекспира
Хайруллина Сабина	1 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Художественное слово», 2022г.
«Озорные ложкари» «Ивушка»	1 и 2 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Инструментальный ансамбль», 2022г.
Латыпов Аскар, Лауреат 2 степени Мифтахов Раян, Лауреат 1 степени	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»

### «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### **На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- родительские собрания.

Семья Насибуллиных	Лауреат 3 степени в муниципальном этапе Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023 года. Номинация «Семейная династия»
Махмутова Амина Хамидуллина Гузел Бурганова Амира (Бурганова Ландыш Садуровна)	2 место. «Читающая мама – читающая семья», номинация «Конкурс фотографий» 3 место 2 место, Конкурс читающая мама, Номинация «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребенка», 2022г
Латыпов Аскар	1 место в муниципальном конкурсе видеороликов “Мин өйдө татарча сөйләшәм!” (“Я дома общаюсь по – татарски!”). Номинация «Атаны күреп - ул үсәр, ананы күреп -кыз үсәр»
5а класс	Призеры муниципального конкурса «Секреты дружного класса»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Шарафутдинго Рената	4 место в Региональном чемпионате Ворлдскилс, в компетенции «Фотография»
Хуснутдинова Инзиля	Участник в Региональном чемпионате Ворлдскилс, в компетенции «Флористика»
Валиев Фаиль	1 место РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА Юный мастер (BABYSKILLS), компетенция «Безопасность дорожного движения»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе .

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Фамилия, имя	Название мероприятия, конкурса	Статус	Номинация (тема)	Результат
1. Гафаров Ильяс, Хайрутдинова Азалия, Шараев Самат Арбузова Карина, Шарафутдинова Ралина, Шарафутдинова Рената, Ахмедова Самина, Хисамутдинов Ислам, Алиуллин Ильяс, Сулейманова Самина, Курбанова Раксана	Республиканский смотр-конкурс для ветов детских общественных объединений	Онлайн	«Актив года-2023»	участие
2. Шарафутдинова Рената и Ахмедова Самина	XX Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений		«Лидер года-2022»	Победители заочного и участники очного этапов

3. Харитонова Александра, Ахмедова Самина, Валиева Ильнара	"Безопасные дороги глазами детей"		рисунок(5-8 классы)	Победитель и призер
Куманькова Лилия, Фатхуллин Айзат, Хакимов Булат, Хайруллина Сабина	Районный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения		«Безопасное колесо -2023»	участие
Отряд ЮИД	Республиканский конкурс		«Голос ЮИД»	участие
Отряд ЮИД	Муниципальный конкурс		«Грамотный пешеход»	участие
Отряд ЮИД	Конкурсно-игровая программа, посвященная 50-летию создания ЮИД		«Светофор- наш друг!»	1 место
Отряд ЮИД	Муниципальный этап		«Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2022/2023 г. г»	1 место, победители муниципального этапа и участники республиканского этапа
4. Отряд СМС	Муниципальный конкурс отрядов СМС дети		«Самостоятельные дети»	1 место
5. Отряд СМС	Конкурс электронных презентаций и видеороликов антинаркотической направленности, приуроченном к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом		"Наркомания- проблема XXI века", "Всемирным против страшного зла"	1 место
<b><u>Наши достижения</u></b>				
Валиев Фаиль	Межрегиональный фестиваль-конкурса детского народного творчества "Родной язык - богатство народа!»			Диплом победителя

Меметова Карина,2 класс; Махмутов Эмиль -1 класс Валиев Фаиль, 3 класс	Всемирный конгресс татар “Эниемнең жылы кочагы” конкурсы. -	Участники
Алиуллин Ильяс	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»-2023	ГРАН-ПРИ в муниципальном этапе
Махмутов Эмиль -1 класс, Калимуллина Диляра-1 класс, Валиев Фаиль- 2класс, Меметова Карина, 2 класс	V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Участники
Волкова Ангелина, 2 класс.	Республиканский конкурс иллюстраций русских народных пословиц «Пословицы в красках»	Лауреат I степени
Хисамутдинов Ислам и Валиев Фаиль, Меметова Карина	V республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	3 место, в номинации чтецы
Халиуллин Искандер	V республиканский творческий конкурс «Солдатами не рождаются»	в номинации «Рисунок» 3 место (живопись)
Харитонов Александра	Городской конкурс рисунков «Мир без террора»	1 место
Шарафутдинова Рената	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2023года	Участник,4 место
Валиев Фаиль, Меметова Карина, Хисамутдинов Ислам	Акция, посвященная «Дню неизвестного солдата»	Сертификат участника

Отряд ЮИД	Муниципального конкурса «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель»	Грамота победителя
Отряд «СМС дети»	Муниципальный конкурс школьных отрядов SaMoСтоятельные дети образовательных учреждений Буинского муниципального района	1 место
Шарафутдинова Рената	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 место, в номинации «Портрет» 3 место, в номинация «Репортаж (жанровая фотография)»
Валиев Фаиль	III межрегиональный чемпионат и региональный этап «Юный мастер»	победитель по компетенции «Безопасность дорожного движения»
Валиев Фаиль и Храмова Арианна	Нац.проекты конкурс фотографий	Победители муниципального этапа и участники республиканского этапа
Меметова Карина, Муллин Давид, Хасанова Ясмина	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Лауреаты и дипломанты
Халиуллин Искандер	IV республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Диплом I степени
	«План-схема школьного дендропарка с описанием древесных пород» в конкурсе «Сохраним леса Заволжья!»	III место в номинации
Алиуллин Ильяс и Сулейманова Самина	Спортивно-танцевальный марафон «ЗОЖ ги» в рамках Всемирного Дня здоровья!	«Мистер и Мисс танца»

Валиев Фаиль	Всероссийские конкурсы чтецов «Мы помним, гордимся и чтим!» «Победа в сердце жива!» «Победный май-весна Победы!»	1 место, 2 место
Шараев Самат и Хайрутдинова Азалия	Международный фестиваль «Дружба народов!»-	Лауреаты 2 степени

Для этого в Школе используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».
- награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

**основные функции**

- принятие участия в реализации проектов общеобразовательного назначения;
- реализация вспомогательных общеобразовательных механизмов;
- формирование модели равного доступа к прогрессивным программам и ее апробация на практике;
- использование сетевых методик получения дополнительного образования;
- проведение внеурочной деятельности во время пребывания учащихся на каникулах;
- способствование развитию шахматного спорта;

- вовлечение в проектную работу всех звеньев образовательных учреждений;
- информирование граждан о цифровых и гуманитарных новинках;
- ведение учебно-воспитательной работы;
- содействие совершенствованию общественных движений.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Лицейст» имеет эмблему, флаг, галстук.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или дистанционно.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2022 году функционировали спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность», «Батыр» - бадминтон, 22 педагога дополнительного образования, 3 кружка от ЦВР, 13 школьных кружков по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от

общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 43% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лица - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе 19 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

**Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:**

Шигабутдинова Миляуша Фоатовна, Призер профессионального конкурса муниципального тура «Классных руководителей», 2022г.

Хайруллина Асия Гараевна, Призер профессионального конкурса муниципального тура «Классных руководителей», 2023г.

Валиева Гульчачак Фирдинатовна Победитель в номинации «Наставник РДШ» в профессиональном конкурсе муниципального этапа педагогов –организаторов, 2022г.

Фасхутдинова Аделя Рестемовна, Победитель профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», муниципального этапа, в номинации «Профессиональный дебют», 2023г.

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

